



ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. I GR

Via Dante snc, Tel. 0784/65196 Fax 0784/65268 C.F. 81002190916

nuic86500x@istruzione.it nuic86500x@pec.istruzione.it www.comprendivoatzara.gov.it

08030 ATZARA Nu

Prot. N°9956/1.1.h

Atzara, 20/11/2020

Al docente coordinatore Maurizio Vacca

Ai docenti di scuola primaria:

Curreli F., Curreli R., Giorgi, Fadda

Ai docenti di scuola infanzia:

Cuccu, Mazoni, Falchi

Ai docenti di scuola secondaria di primo grado:

Casula S, Obinu, Schirru, Vacca.

OGGETTO: DECRETO COLLETTIVO DI NOMINA COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI AI SENSI DEL DLGS 66/2017 - A.S. 2020/2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la Legge 104/92, art. 15, comma 2, che recita: "Presso ogni circolo didattico ed istituto di scuola secondaria di primo e secondo grado sono costituiti gruppi di studio e di lavoro composti da insegnanti, operatori dei servizi, familiari e studenti con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo"; **Vista** la Legge 8/10/2010, n. 170, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" **Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"; **Vista** la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012; **Viste** le indicazioni operative emanate con Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013; **Visto** il D.Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; **Visto** il CCLN 2016/2018 relativo al personale del comparto istruzione e ricerca, art.22, c.4; **Visto** il Piano triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2019/2022, che prevede la costituzione di un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) costituito da: insegnanti funzioni strumentali; insegnanti di sostegno; **Acquisite** le disponibilità del personale docente; **Ritenuto** necessario integrare con altre componenti docenti di ogni ordine di scuola; **Visto** il verbale del Collegio dei Docenti del 18/09/2020;

DECRETA

che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (G.L.I.) per l'anno scolastico 2020/2021, risulta così composto:

DIRIGENTE SCOLASTICO: prof.ssa Daniela Sau

DOCENTE COORDINATORE: Maurizio Vacca

DOCENTI INFANZIA: Cuccu Stefania, Mazoni Manuela, Falchi Pamela

COMPONENTI PRIMARIA: Curreli F, Curreli R., Giorgi, Fadda;

COMPONENTI SECONDARIA I° GRADO: Vacca Maurizio, Casula Sara, Obinu, Schirru

Art.1. Il Gruppo di Lavoro svolgerà le seguenti funzioni:

1. rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) presenti nella scuola;
2. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi già posti in essere e predisposizioni nuovi piani di intervento
3. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
4. valutazione del grado di inclusione della scuola: 5.raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GL Operativi;
6. supporto al Collegio Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione riferito a tutti i bambini con BES, da redigere entro il mese di Giugno di ogni anno scolastico;
7. Supporto ai docenti contitolari della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e ai consigli di classe della scuola secondaria di primo grado nell'attuazione dei PEI.

Art 2- Nel P.T.O.F. triennale della scuola trovano esplicitazione: un concreto impegno per l'inclusione, basato su una attenta lettura del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento, da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie; criteri e procedure di utilizzo "funzionale" delle risorse professionali presenti, privilegiando, una logica "qualitativa", sulla base di un progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi sociosanitari che recuperi l'aspetto "pedagogico" del percorso di apprendimento e l'ambito specifico di competenza della scuola;

Art. 3 – Cadenza degli incontri e compensi

Il gruppo GLI svolge la propria attività e si riunisce almeno due volte l'anno, nei tempi e nei modi che maggiormente si confanno alla complessità interna dell'istituto, ossia in orario di servizio ovvero in orari aggiuntivi; il compenso e il numero delle ore sarà definito in sede di contrattazione d'istituto.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Daniela Sau

